

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 «Центр развития ребенка- детский сад № 19 г.Находка»
 «08 сентября» 2016г.
 А.В.Злобина



Учебный план
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Центр развития ребенка- детский сад №19»г.Находка
 на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Инвариативная (обязательная) часть			Количество часов				
1.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Ежедневно в ходе режимных моментов				
		Труд	Ежедневно в ходе режимных моментов				
		Безопасность	Ежедневно в ходе режимных моментов				
2	Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
		Познавательно-исследовательская деятельность	1	0,5	0,5	1	1
		ФКЦМ	1	0,5	0,5	1	1
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2	2
		Чтение художественной литературы	ежедневно в ходе режимных моментов				
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
5	Физическое развитие	Здоровье	ежедневно в ходе режимных моментов				
		Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:			10	10	11	13	14
2	Часть формируемая участниками образовательного процесса	Художественно-эстетическое развитие	Интегрируется во всех областях				
		Кружок «Волшебная кисточка»				1	1
Итого:			10	10	11	14	15

Пояснительная записка к учебному плану.

Составление учебного плана ДОУ регламентируется следующими нормативными документами

Нормативная база.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 19» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ №19.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 19» г. Находка составлен на основе нормативных документов:

– Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО »

НОД (непрерывная образовательная деятельность) учебного плана МБДОУ «ЦРР-детский сад № 19» г.Находка включает организованное обучение и интеграцию образовательных областей и строится как проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательные задачи наиболее эффективно решаются при целенаправленном использовании интегративного подхода при организации образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (базовая) и часть формируемая участниками образовательного процесса.

В процессе реализации учебного плана учитываются принципы интеграции образовательных областей, их специфики в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

1. Социально-коммуникативное развития.

Образовательные области:

Социализация - развитие игровой деятельности, как ведущий вид деятельности в дошкольном образовании. Интегрируется во всех образовательных областях. Образовательная деятельность во всех возрастных группах строится на игровой основе.

Труд - интегрируется со всеми образовательными областями: «Познание» - продуктивная /конструктивная/ и познавательно-исследовательская деятельность.

Безопасность - в учебном плане не выделена. Интегрируется со всеми образовательными областями: «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Развитие речи», «Социализация», «Труд», «Художественное творчество», «Музыка».

2. Речевое развитие.

Образовательные области:

Развитие речи как образовательная деятельность организуется с детьми 2 - 3 лет - 1 раза в неделю; 3 - 4 лет - 1 раз в неделю; 4-5 лет-2 раза в неделю; 5-6 лет- 2 раза в неделю, 6-7 лет- 2 раза в неделю.

Интегрируется с образовательными областями «Чтение художественной литературой», «Труд», «Художественное творчество».

Чтение художественной литературы как образовательная деятельность не организуется. Осуществляется в режимных моментах. Интегрируется в образовательных областях: «Развитие речи», «Художественное творчество», «Музыка», «Познание», «Безопасность» как часть, приём.

3 Познавательное развитие.

Образовательные области:

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) как непрерывная непосредственная образовательная деятельность организуется с детьми 3 - 4 лет 1 раз в неделю; 4-5 лет 1 раз в неделю; 5-6 лет 1 раз в неделю ; 6 - 7 лет - 2 раза в неделю. Интегрируется с образовательными областями - «Познание в продуктивной, /конструктивной/ познавательно-исследовательской деятельности, сенсорном развитие, «Труд», «Речевое развитие», «Художественное творчество».

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ) как образовательная деятельность организуется с детьми 2-3 года 1 раз в неделю, 3 - 4 года 1 раз в 2 недели, 4-5 лет 1 раз в 2 недели, а 5-6 и 6-7 лет 1 раз в неделю и интегрируется с образовательными областями: «Социализация», «Безопасность», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка».

Познавательно-исследовательская продуктивная /конструктивная/ деятельность (ПИПКД) как образовательная деятельность организуется с детьми 2-3 года-1 раз в неделю, 3- 4 года-1 раз в две недели, 4-5-1 раз в две недели, 5-6 лет-1 раз в неделю, 5-6 лет 1 раз в неделю.

Интегрируется с областями: «Познание», «Познание», «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество» .

4.Художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области:

Музыка как образовательная деятельность организуется с детьми в ДОУ 2-3 года 2 раза в неделю .3-4года 2раза в неделю, 4-5 лет 2 раза в неделю,5-6 лет 2 раза в неделю, 6-7 лет 2 раза в неделю

Интегрируется в образовательных областях: «Физическая культура», «Развитие речи», «Познание».

Рисование как образовательная деятельность 2-3 года 1 раз в неделю, 3-4 года 1 раз в неделю,4-5 лет 1 раз в неделю; 5 - 6 лет 1 раз в неделю. 6-7лет 1 раз в неделю

Как дополнительное образование организован кружок «Волшебная кисточка» в рамках части формируемой участниками образовательного процесса ДОУ согласно расписанию

Лепка как образовательная деятельность 2-3 года1 раз в неделю, в 3-4 года 1 раз в две недели ,4-5 1 раз в две недели , 5-6- 1 раз в неделю, 6-7 1 раз в неделю

Аппликация как образовательная деятельность с детьми 3-4 лет - 1 раз в две недели,4-5 лет 1 раз в две недели,5-6 1 раз в неделю,6-7 1 раз в неделю.

5. Физическое развитие.

Образовательные области:

Физическая культура как образовательная деятельность организуется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Одно из 3-х физкультурных занятий проводится на воздухе .

Интегрируется с образовательными областями: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Музыка», «Труд».

Здоровье интегрируется во всех образовательных областях во всех возрастных группах.

Особенности реализации базовой (инвариативной) части учебного плана являются осуществление задач укрепления физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Образовательная деятельность с детьми 1-й младшей группы организуется по подгруппам обязательно . Длительность образовательной деятельности и перерыв между ними не превышает допустимых норм и зависит от возраста. Домашние задания детям не задают . В дни летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводятся.

Часть формируемая в ДОУ ведется через кружковую работу по художественно-эстетическому развитию.

В целях создания в ДОУ условий для развития самостоятельной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения кружковых занятий по художественно-эстетическому развитию.

Длительность НОД составляет:

в 1 младшей группе 10 мин;

во 2 младшей группе 15 мин;

в средней группе 20 мин;

в старшей группе 25 мин;

в подготовительной к школе группе 30 мин.

Базовая часть:

- первая младшая группа-100 мин (10 НОД);
- вторая младшая группа- 100 мин (10НОД);
- средняя группа- 220 мин (11 НОД);
- старшая группа- 325 мин (13 НОД);
- подготовительная к школе группа-420 мин (14 НОД).

Часть формируемая участниками образовательного процесса:

- старшая группа- 20 мин (1 НОД);
- подготовительная к школе группа- 30 мин (1 НОД).

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые Сан Пи Н 2.4.1.3049 – 13 к объёму образовательной нагрузки.