

Конспект н.о.д. по экологии в старшей группе

"ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ И ВОДА - НАШЕ БОГАТСТВО"



М.Б.Д.О.У. «Ц.Р.Р. Д.С. № 19» г. Находка

Воспитатель: Щербинская Е.А.

ЦЕЛИ: дать детям представление о планете Земля; атмосфере; расширять знания о роли воды (чистая вода – это бесценный дар природы); роль воздуха (чистый воздух необходим всем). Закреплять представления детей о некоторых свойствах воздуха (невидим, необходим для дыхания, не имеет определённой формы, легче воды). Развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать, классифицировать. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Виды деятельности: познавательная, игровая, исследовательская.

Материалы к Н О Д: стакан, бумага, глобус, фотография «Земля из космоса»; иллюстрации (завод загрязняющий окружающую среду, девочка выбрасывает мусор в воду, дети моют велосипед в реке); камень, гвоздь, железная ложка, банка с водой; диск «Музыка для детей» (композиции «Ветерок», «Хрустальный дождь»); несколько резиновых игрушек.

ХОД

Звучит тихая музыка, воспитатель читает стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живём!

Чудес нам всех не перечесать,

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря – всё называется Земля!

А если в космос ты взлетишь, то из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой, любимую планету!

Восп-ль (*показывает детям глобус*): Ребята, как вы думаете, что у меня в руках? (*ответы детей*). Правильно глобус – модель нашей планеты. Вот так Земля выглядит из космоса. (*показ фото*) Посмотрите какой глобус разноцветный. Как вы думаете почему? (*ответы детей*)



Восп-ль: Правильно, то, что обозначено голубым цветом , - это моря и океаны, зелёным и коричневым – суша. В морях и океанах много воды, но она солёная и не годится для питья. А кто живёт в океане? *(ответы детей)* Молодцы! Все кого вы назвали, живут в океане. А где живут люди? *(ответы детей)*

Восп-ль: Я хочу раскрыть вам одну тайну. Мы с вами тоже живём на дне океана - воздушного океана. Весь наш земной шар окружён оболочкой из воздуха. Как вы думаете, зачем на Земле нужен воздух? *(ответы детей)* давайте вдохнём воздух. Куда попал воздух? Давайте продолжим эксперимент. Пальчиками закроем нос , а ладошкой другой руки рот одновременно (нечем дышать). Можно ли жить, без воздуха? *(ответы детей)*.

Восп-ль: А вот интересно, у воздуха есть свои секреты? Хотите их узнать? *(ответы детей)*

Восп-ль: *показывает стакан* – как вы думаете, ребята, что это? *(ответ детей)* В стакане что-то есть? *(ответ детей: - стакан пустой)* Вы уверены в правильности своего ответа? Может быть, у вас есть другое мнение? *(подвести к выводу, что в стакане воздух).*



Восп-ль *наливает в стакан воду и накрывает его листом бумаги:* Что произойдёт если стакан перевернуть? *(ответы детей)* Давайте проверим. *(переворачивает стакан – вода не вытекает)* Хотите знать, почему вода не вытекает из стакана , когда под ним лист бумаги? *(да)* На лист бумаги давит воздух, он прижимает к краям стакана и не даёт воде вылиться, такое явление называют – «атмосферное давление», оно не даёт воде вылиться.



Восп-ль: Ребята, посмотрим внимательно вокруг – направо, налево, вверх, вниз. Я воздуха не вижу. А вы, видите воздух? *(ответы детей)*.

Восп-ль: Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим. А для этого мы поиграем. Поймайте воздух ладонями. У вас получается поймать воздух? Почему? *(ответы детей)*
Воспитатель показывает, как рукой обмахивать лицо, чтобы почувствовать движение воздуха. Предлагает детям проделать тоже самое.

Физкультурная минутка «Ветер дует нам в лицо...»

Восп-ль: Что, ребята, вы почувствовали? *(ответы детей)* Да, поймать воздух нельзя, он невидим, но он везде и его можно почувствовать и ощутить, как ветерок. Вот мы с вами и открыли первый секрет воздуха: он невидимый.

Восп-ль: Мы знаем, что воздух нам необходим. А кому ещё, нужен воздух? *(ответы детей)*. Кому не нужен воздух? *(объекты неживой природы)*

Восп-ль: проведём следующий эксперимент: Ребята, сделайте вдох, выдох, вдох, выдох. Вы чувствуете какой-нибудь запах? *(ответы детей)* А воздух имеет запах? *(ответы детей)* Вот и ещё один секрет воздуха – воздух не имеет запаха.

Восп-ль: вы не устали? Готовы ещё экспериментировать? *(ответы детей)*

Воспитатель выставляет банку с водой и коробочку с различными предметами: камешки, гвоздь, металлическая ложка. Есть ли в этих предметах воздух? (ответы детей)



Восп-ль: теперь мне нужна ваша помощь: нужно опустить эти предметы в воду. *(Дети по очереди кладут в воду предметы.)* Что вы видели, когда опускали предметы? Что за пузырьки появлялись в банке на поверхность воды? Куда двигался камень? А куда двигались пузырьки? Как вы думаете, почему так происходит? *(ответы детей)* Да, воздух легче воды – это ещё один секрет воздуха.

Восп-ль: Давайте подумаем, имеет ли воздух форму? Что находится внутри игрушек? А какой формы воздух внутри игрушек? Вспомните, когда вы надуваете воздушные шары, какую форму принимает воздух внутри них? *(ответы детей)* Вот вам и ещё один секрет раскрыт – воздух принимает форму того предмета в котором он находится.



Восп-ль: Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. А когда вам легче дышать: когда воздух чистый, свежий. Или когда в воздухе много пыли и неприятных запахов? *(ответы детей)*. А что помогает делать воздух чище? *(ответы детей - растения)*. А что ещё нужно для жизни людей и растений? *(ответы детей)*

Давайте с вами поиграем в игру «Ручеёк», он у нас чистый и прозрачный. *(игра «Ручеёк»)*

Восп-ль: показывает детям иллюстрацию с изображением загрязнённого водоёма сбросами с завода, дымящими трубами, иллюстрации: дети моют велосипед в водоёме, девочка выбрасывает мусор в воду. Ребята, посмотрите на картинку, что здесь происходит, почему так получилось? *(ответы детей)* как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы чистой воды стало больше? *(ответы детей)*. Чистой воды на планете мало - надо её беречь, охранять чистоту воздуха и воды, не загрязнять их, не бросать мусор, не мыть машины и велосипеды в речках и озёрах. Чтобы воздух был чище не жечь мусор в кострах. Ведь чистый воздух и вода – это наше богатство и залог здоровья всех живых существ на планете. Вы ,согласны со мной? *(ответы детей)*



Ребёнок читает стихотворение: Давайте будем беречь планету –

Во всей Вселенной похожей нету :

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и счастья она нам дана!

Восп-ль: вот мы с вами и поиграли и не заметили, как наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? А какие секреты воздуха мы сегодня узнали? *(ответы детей)*.

Восп-ль: Приятно иметь дело с умными людьми, я очень рада, что вы так хорошо отвечали сегодня.

