

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №19» г. Находка

Утверждаю  
и.о. заведующего МБДОУ  
«ЦРР – д/с №19» г. Находка  
А.О. Кириченко



**План мероприятий по повышению качества  
образования в МБДОУ «ЦРР – д/с №19» г. Находка  
на 2022 – 2023 гг.**

г. Находка  
2022г.

### **Анализ работы за 2021-2022 учебный год.**

В 2021 – 2022 году был проведен мониторинг профессиональных компетенций педагогов в ДОУ.

Была проведена работа по выявлению слабых сторон по Swot-анализу во всех 5-ти областях.

Составлен план работы на 2022-2023 учебный год, по устранению слабых сторон и есть пути их решения.

### **Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.**

Методическая работа в ДОУ эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

<b>2021-2022 гг.</b>	<b>2020-2021 гг.</b>
Личностно-ориентированная модель взаимодействия	
88% педагогов	70% педагогов
Участие в разнообразной инновационной деятельности; краевые, городские мероприятия	
88% педагогов	63% педагогов
Взаимодействие с родителями	
63% педагогов	50% педагогов
Владение компьютером; использование ИТ технологий	
100 % педагогов	100% педагогов

### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Повысился уровень во взаимодействии с родителями. Педагоги провели большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

### **Анализ повышения компетентности педагогов в рамках МКДО.**

Каждый педагог прошел консультацию по МКДО. Разобраны подробно таблицы, выявлены слабые стороны по шкалам МКДО.

## **Качество условий дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, МКДО.**

Цель работы на 2022 – 2023 учебный год:

Создание условий для совершенствования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- формировать у педагогов способности вызывать интерес детей к общению в разных ситуациях взаимодействия, в разных видах деятельности, побуждать к инициированию общения, а также способность планировать приемы и средства развития общения.
- Сформировать профессиональные компетенции педагогов по развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.
- формировать профессиональные компетенции педагогов по развитию интересов детей, любознательности и познавательной активности.
- продолжать внедрение в педагогический процесс технологий О.Л. Соболевой.
- Внедрить в педагогический процесс технику сказкотерапии И.В.Вачкова.
- продолжать работу в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

## Работа с педагогами

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
Речевая игра в моделируемых ситуациях. Использование речевой зарядки	Воспитатели старшей, подготовительной групп
Мониторинг профессиональных компетенций педагогов по слабым сторонам	Старший воспитатель
Диагностика педагогов «Готовность к инновациям»	Старший воспитатель
Самоанализ педагогов по программе И.В.Вачкова (в установленный срок)	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
Промежуточный мониторинг детей по СКР, ХЭР	Воспитатели
Картотека игр, упражнений, развивающие ВПФ	Воспитатели